

ПЕДАГАГІЧНЫ САВЕТ “ЭФЕКТЫЎНЫ ЎРОК – СТЫМУЛ ДА ПОСПЕХУ НАСТАЎНІКА І ВУЧНЯ”

Урок – гэта люстэрка агульнай і педагагічнай культуры настаўніка, мерка яго інтэлектуальнага багацця, паказчык яго светапогляду, эрудыцыі.

В. Сухамлінскі

12 красавіка у гімназіі адбылося пасяджэнне педагагічнага савета “Эфектыўны ўрок – стымул да поспеху настаўніка і вучня”. Зварот да праблемы эфектыўнага ўрока апраўданы пры любым узроўні прафесіяналізму настаўнікаў на любым узроўні руху школы да больш высокай якасці адукацыі. Пытанне павышэння якасці адукацыі, а значыць, і эфектыўнасці ўрока хвалюе ўсіх удзельнікаў адукацыйнага працэсу: адміністрацыю, настаўнікаў, вучняў і іх бацькоў. Пры гэтым важней за ўсё выбудаваць адэкватную практыку павышэння эфектыўнасці ўрока. Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце выступіла з інфармацыяй “Шляхі павышэння якасці сучаснага ўрока як фактара павышэння рэзультатыўнасці навучання вучняў”. Каллаур А.А., настаўнік англійскай мовы, прааналізавала вынікі анкетавання педагогаў “Эфектыўны ўрок: праблемы і рашэнні”. Большасць педагогаў упэўнены: эфектыўнасць урока залежыць ад высокага ўзроўню пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў, развіцця пазнавальных і творчых здольнасцей; самастойнасці навучэнцаў, высокага ўзроўню метадычнай работы — комплекснага вырашэння метадаў і сродкаў навучання, рацыянальнай структуры ўрока, месца ўрока ў сістэме заняткаў і ўмоў для яго правядзення. Па апытаннях вучняў, эфектыўны ўрок – гэта цікавы ўрок, урок, на якім не сумна, урок, на якім не узнікае жаданне паглядзець, колькі часу засталася да канца ўрока, урок, з якога яны змаглі вынесці нешта новае, што ім спатрэбіцца ў жыцці.

Педагогі гімназіі падзяліліся метадамі і прыёмамі, якія ім дапамагаюць дасягнуць высокіх вынікаў урока: “Выкарыстанне ЛСМ на уроках біялогіі як сродак павышэння эфектыўнасці ўрока” – Хаецкая В.В.; “Павышэнне эфектыўнасці ўрокаў праз рашэнне практыка-арыентаваных задач” – Дубень Г.В.; “Развіццё даследчых кампетэнцый вучняў на уроках беларускай мовы і літаратуры” – Жылко А.У.; “Эфектыўныя прыёмы фарміравання слыхавых навыкаў на ўроках музыкі” – Мяшкова Л.М.

Інфарм-дайджэст “Арганізацыя іннавацыйнай дзейнасці як сродак павышэння якасці адукацыі. STEAM-адукацыя” правяла намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Ракіцкая К.І.

На педсавеце былі разгледжаны патанні аб арганізацыі і правядзенні выпускных экзаменаў па завяршэнні навучання і выхавання на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі ў 2018/2019 навучальным годзе, аб правядзенні ЦТ у 2019 годзе. Таксама дырэктар гімназіі Забароўскі А.С. звярнуў асабовую ўвагу на змяненні ў лакальных дакументах установы, а менавіта, у Палажэнні аб прапускным рэжыме.

Педсавет атрымаўся творчым, яркім, насычаным і эфектыўным.